Комплексно - тематическое планирование на неделю по теме «Безопасность дома. Пожарная безопасность».  
Автор: Ибрагимова П. А.., воспитатель МКДОУ «Хучадиский детский сад ».  
План составлен в январе 2018 года.  
Режим Тема недели «Безопасность дома. Пожарная безопасность».  
Образовательная деятельность в режимных моментах:  
Совместная деятельность взрослого и детей Организация  
развивающей среды для самостоятельной  
деятельности детей  
(центры активности, все помещения группы) Взаимодействие с родителями  
Групповая  
Понедельник 22 января  
Утро. Трудовая деятельность.  
Дежурство в уголке природы: уход за комнатными растениями.  
Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, способствовать автоматизации правильных действий при поливе, рыхлении, протирании растений.  
Игровая деятельность.   
Лото «Правила безопасного поведения в доме».  
Формировать умение объединяться в игре, соблюдать правила игры; закрепить знание безопасного поведения в доме; воспитывать интерес к настольно – печатным играм.  
Двигательная деятельность.  
Утренняя гимнастика.  
Коммуникативная деятельность.  
Беседа на тему «Соблюдение правил поведения, порядка в детском саду и дома».  
Повторить с детьми основные правила безопасного поведения в быту и в детском саду. Формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить. Дать детям представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности. Воспитывать ответственное поведение в быту, в детском саду, осторожность, умение отвечать за свои поступки.  
Восприятие художественной литературы.  
Чтение отрывков из «Большой книги правил поведения для воспитанных детей» Галины Шалаевой.  
Используя художественное слово, вспомнить с детьми правила поведедения.  
Игровая деятельность.   
Дидактическая игра «Волшебный телефон».  
Закрепить знание детьми номеров служб безопасности 01, 02, 03, 04; разыгрывая проблемные ситуации, учить детей находить выход, делать вывод.  
КГН.  
Умывание.  
Завтрак. Индивидуальные поручения.  
Наблюдение за взаимодействием между детьми во время игры.  
Оказание помощи в составление полных, развернутых ответов на вопросы по содержанию беседы.  
Оказание помощи в составлении разговора по телефону в определенную службу безопасности. Подготовить необходимый материал и оборудование для труда.  
Подготовить лото «Правила безопасного поведения в доме».  
Подготовить текст произведения.  
Телефон. Утренний прием детей.  
Индивидуальные беседы с родителями о состоянии детей после выходных дней.  
Непосредственно  
образовательная  
деятельность 1.ФЦКМ: предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой.  
Беседа «В мире опасных предметов».  
Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости и пользе для человека, о правилах пользования ими.  
Материал и оборудование: запись мультфильма «Если дома ты один. Правила безопасности».  
2. Рисование.  
«Скорая помощь»  
«цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски по желанию детей).  
Расширять представление детей о работе специальных машин; познакомить со строением автомобилем скорой помощи, его отличием от других видов транспорта; учить рисовать машину скорой помощи, выделяя ее характерные особенности, используя поэтапную схему; закрепить умение выполнять изображение объекта простым карандашом, выделяя контуры и части; воспитывать уважение к профессиям врача, медсестры, водителя.  
Материал и оборудование: альбомный лист, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, акварельные краски, кисточка, баночка с водой; иллюстрация с изображением скорой помощи.  
3. Коммуникация о формирование предпосылок к обучению грамоте.  
«Согласный звук [П], [П']». Буква П».   
Познакомить детей с согласными звуками [п], [п’], буквой П; упражнять в нахождении новых звуков в словах, определять их позицию; учить различать понятия звук и буква, звук твёрдый и мягкий; развивать умение делить слова на слоги, выделять ударный слог; развивать устную речь, память, умение составлять предложение; воспитывать трудолюбие, интерес к чтению. Оказание индивидуальной помощи во время самостоятельной деятельности по мере необходимости.  
Оказание индивидуальной помощи при работе в тетрадях в клетку. Подготовить необходимый материал и оборудование для проведения непосредственно образовательной деятельности. Подготовка к прогулке.  
Прогулка.  
Познавательно - исследовательская деятельность.  
Наблюдение за грузовым автомобилем.  
Трудовая деятельность.  
Коллективный труд: расчистка участка от снега.  
Развивать трудолюбие, желание оказывать помощь взрослым, учить выполнять постройки из снега; поощрять стремление приносить пользу.  
Игровая деятельность.   
Дидактическая игра «Опасно – безопасно».  
Упражнять детей в классификации предметов по признаку их опасности (безопасности); предложить пояснить, какую опасность они могут представлять для жизни и здоровья.  
Игра «Хоккей».  
Учить детей выступать в роли нападающего, вратаря, защитника, действовать в соответствии с правилами и тактикой игры; развивать скоростные качества, воспитывать ответственность за всю команду.  
Подвижная игра «Ловишки с приседаниями».  
Учить детей соблюдать правила игры; развивать ловкость, быстроту реакции; упражнять в беге. Обратить внимание на правила работы с лопатой.  
Индивидуальная работа с «Сбей кеглю».  
Учить бросать мяч в цель; развивать меткость, координацию движение, внимание.  
Напоминание о правилах безопасной игры в хоккей. Создать условия для наблюдения.  
Подготовить лопатки.  
Подготовить кегли, мяч.  
Подготовить клюшки, шайбу. Возвращение с прогулки.  
Обед. КГН.  
Самообслуживание.  
Обед.  
Вечер Оздоровительные и закаливающие процедуры.  
Постепенный подъем детей. Комплекс упражнений пробуждения. Ходьба по ребристой доске.

Вторник 23 января  
Игровая деятельность  
Сюжетно – ролевая игра «ГИБДД».  
Способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность детей организовывать сюжетно – ролевые игры.  
Восприятие художественной литературы.  
Отгадывание загадок о пожароопасных предметах, опасных предметах домашнего обихода.  
Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас». Расширять знания об основных требованиях пожарной безопасности; воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания.  
Коммуникативная деятельность.  
Просмотр мультфильма по произведению С. Маршака «Кошкин дом».  
Учить детей внимательно смотреть мультфильм, отвечать на вопросы по содержанию. Индивидуальная работа: тренинг «Один дома»  
Упражнять в умении управлять собой в трудной, устрашающей ситуации»  
Отработка речевых навыков. Подготовить комплекс упражнений, ребристую доску.  
Создать условия для игры.  
Подготовить текст загадок, сказки.   
Подготовить телевизор, запись мультфильма. Предложить родителям совместно с ребенком нарисовать план своей квартиры и отметить на нем наиболее опасные места  
Подготовка к прогулке.  
Прогулка. Познавательно - исследовательская деятельность.  
Наблюдение за зимним ветром.  
Игровая деятельность:  
Словесная игра «Продолжи предложение».   
Учить детей общению; развивать внимание, память, умение продолжать начатое сверстником предложение.  
Подвижная игра «Заморозки».  
Развивать двигательную активность детей, быстроту реакции; учить соблюдать правила игры. Оказание помощи в подборе слов для составления предложения, подходящих по смыслу. Создать условия для наблюдения. Возвращение детей с прогулки.  
Уход домой. Игровая деятельность.  
Организованная игра «Паутинка».  
Формировать умение образовывать общий круг, играть всем вместе, соблюдать общий темп и ритм движений; учить детей ориентироваться на внешний вид, голос партнеров; развивать речевое и игровое взаимодействие. Наблюдение за деятельностью детей во время игры. Создать благоприятную эмоциональную обстановку для проведения игры.

Среда 24 января  
Утро. Трудовая деятельность.  
Протираем полки шкафов.  
Воспитывать культуру трудовой деятельности. Бережное отношение к материалам и инструментам.  
Игровая деятельность.  
Игра «Хорошо - плохо».  
Обсуждать понятия «огонь», «спички»: какую они приносят пользу и какой причиняют вред при неосторожном обращении; развивать творческое начало.  
Коммуникативная деятельность.  
Беседа на тему «Стихия - огонь».  
Углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила противопожарной безопасности необходимо соблюдать.  
Просмотр обучающего мультфильма «Пожар в квартире».  
Двигательная деятельность.  
Утренняя гимнастика.  
КГН.  
Умывание.  
Завтрак. Индивидуальные поручения.  
Индивидуальная работа с детьми.  
Упражнение «Замени звук» - развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого или последнего звука.  
Учить детей давать полные ответы на поставленные вопросы.

Создать условия для выбора материала.  
Подготовить телевизор, запись мультфильма. Утренний прием детей. Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.  
Непосредственно  
образовательная  
деятельность 1. ФЦКМ: предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой.  
«Беседа о лесе».  
Уточнить и расширить представления детей о лесе. Закрепить знания детей о деревьях, их частях (корень, ствол, крона). Учить детей отличать лиственные деревья от хвойных. Воспитывать любовь к родной природе.  
Материал и оборудование: картинки домашних животных, животных, не живущих в наших лесах, папка «деревья зимой и летом».  
2. Аппликация.  
«Пожарная машина».   
Закрепить знания детей о специальном транспорте – пожарная машина; закрепить знания о работе пожарных. Дать детям представление об опасности огня. Развивать логическое мышление, пространственную координацию (умение располагать детали на листе бумаги). Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.  
Материал и оборудование: альбомный лист, шаблоны деталей пожарной машины, ножницы, клей, салфетки.  
3. Музыкальное. Закреплять умение работать ножницами.  
Подготовить необходимый материал и оборудование для проведения непосредственно образовательной деятельности. Подготовка к прогулке.  
Прогулка. Познавательно - исследовательская деятельность.  
Наблюдение за солнцем.  
Трудовая деятельность.  
Подкармливание птиц на кормушках.  
Выбрать ответственных за подкормку птиц, прилетающих на кормушки; формировать умение следить за чистотой кормушек, вовремя наполняемостью ее кормом. Учить детей рассказывать о проделанной работе. Воспитывать желание оказывать помощь птицам, заботиться о них.  
Игровая деятельность.   
Дидактическая игра «Отвечай быстро».  
Закреплять умение детей классифицировать предметы по разным основаниям, ориентироваться на время, отведенное для размышления.  
Подвижная игра «Дети и волк».  
Развивать двигательную активность детей, быстроту реакции, умение произносить четко и правильно текст игры. Индивидуальные поручения.  
Учить действовать по сигналу, вырабатывать координацию движений. Закрепить умение подбрасывать и ловить мяч.  
Напоминание правил безопасного поведения во время игры. Создать условия для наблюдения.  
Подготовить корм для птиц.  
Подготовить мяч. Возвращение с прогулки.  
Обед. КГН.  
Самообслуживание.  
Обед.  
Вечер. Оздоровительные и закаливающие процедуры.  
Постепенный подъем детей. Комплекс упражнений пробуждения. Ходьба по колючему коврику.

Четверг 25 января  
Коммуникативная деятельность.  
Беседа «Лекарства – наши друзья или враги».  
Рассматривание лекарств в аптечке и закрепление правил оказания первой помощи при порезе.  
Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности. Лекарства».  
Игровая деятельность.  
Сюжетно – ролевая игра «Аптека».  
Расширить представления детей о профессиях работников аптеки: провизор – заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; фармацевт делает лекарства, фармацевт - продавец консультант продает их. Расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «провизор», «заказ», «лекарственные растения». Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Формировать желание творчески развивать сюжет игры. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила культуры общения в учреждениях, развивать дружеские взаимоотношения в коллективе. Индивидуальные беседы с детьми об их самочувствии.  
Отработка речевых навыков.  
Индивидуальная работа «Готовим подпорок для папы» (Марат, Милана). Подготовить колючий коврик.  
Подготовить аптечку.  
Помочь детям подобрать предметы и атрибуты для игры.  
  
Подготовка к прогулке.  
Прогулка. Познавательная деятельность.  
Наблюдение за погодой.  
Игровая деятельность:  
Дидактическая игра «Кто больше увидит?»  
Учить детей составлять описательные рассказы о снежных поделках на участке, использовать сравнения, образные выражения. Развивать связную речь, наблюдательность, вербальное воображение.  
Подвижная игра «Непослушные мышата».  
Учить детей выполнять действия, задаваемые ведущим; развивать речь, внимание, двигательную активность. Наблюдение за взаимодействием детей во время игры. Создать условия для наблюдений.  
Возвращение детей с прогулки.  
Уход домой. Работа в уголке физического воспитания.  
Игра «Кольцеброс».  
Развивать меткость, ловкость, умение вести честные соревнования; воспитывать интерес к спортивным играм. Закрепить умение вести счет в пределах десяти. Создать условия для игры. Подготовить кольцеброс, кольца.

Пятница 26 января

Утро. Трудовая деятельность.  
Уход за комнатными растениями.  
Формировать умение соблюдать правила ухода за комнатными растениями; воспитывать желание оказывать помощь взрослому.  
Продуктивная деятельность.  
Желающим детям предложить раскраски на тему «Специальная техника».  
Развивать умение раскрашивать, не выходя за контуры; закрепить знания детей о специальной технике.  
Двигательная деятельность.  
Утренняя гимнастика.  
Коммуникативная деятельность.  
Беседа «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций.  
Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми;  
научить детей правильно вести себя в таких случаях  
Восприятие художественной литературы.  
Чтение стихотворения английской песенки в переводе К. Чуковского «Котауси и Мауси».  
Формировать умение внимательно слушать произведение, определять его жанр; учить выделять главную мысль стихотворения.  
Воспитывать безопасное поведение с незнакомыми людьми, используя художественное слово.  
Игровая деятельность.  
КГН.  
Умывание.  
Завтрак.  
Трудовая деятельность.  
Дежурство на занятиях.  
Учить дежурных самостоятельно материалы и инвентарь в соответствии с направлением деятельности; формировать умение наводить порядок по окончанию деятельности. Индивидуальные поручения.  
Отработка умения раскрашивать мелкие детали (Марат, Дима Ч.).  
Оказание помощи в составлении высказывания по теме разыгрываемой ситуации.  
Отработка умения отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.  
Оказание помощи дежурным по мере необходимости. Подготовить необходимый материал и оборудование для труда.  
Подготовить раскраски по теме «Специальная техника».  
Подготовить текст стихотворения.  
Подготовить необходимый материал и оборудование для проведения непосредственно образовательной деятельности. Утренний прием детей. Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.  
Консультация «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми».  
Непосредственно  
образовательная  
деятельность 1. Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность.  
«Гараж для пожарной машины»  
Учить детей подготавливать основу для перекрытия, умению ориентироваться на плоскости. Формировать умение образовывать разные конструкции одного и того же предмета, придумывать свой вариант постройки. Обратить внимание на прочность и аккуратность постройки. Воспитывать дружеские отношения и согласованность в работе с товарищем.  
Материал и оборудование: деревянный строительный конструктор, рисунки различных гаражей, игрушечные машинки.  
2.Музыкальное.  
3. Коммуникация.   
Чтение художественной литературы.  
Составление творческого рассказа «Спички – не игрушка, огонь не забава».  
Выявить и закрепить знания детей о пожаре и пожарной безопасности: причины пожара, первые действия при пожаре, порядок действий на пожаре. Учить следовать словесной инструкции воспитателя, выделять и называть видимые и скрытые признаки предметов. Развивать внимание, память, фонематический слух. Учить сопереживать, чувствовать себя компетентным, поддерживать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать уверенность в своих действиях. Оказание индивидуальной помощи по мере необходимости.  
Отработка речевых навыков. Создать спокойную благоприятную обстановку для проведения непосредственно образовательной деятельности. Подготовка к прогулке.  
Прогулка. Познавательно - исследовательская деятельность.  
Наблюдение за силой и направлением ветра.  
Игровая деятельность.   
Дидактическая игра «Скажи по - другому».  
Учить детей подбирать синонимы, из ряда синонимов выбирать наиболее подходящие по значению слова. Обогащать словарь, способствовать практическому овладению детьми нормами речи.  
Игровое упражнение «Кто дальше бросит?»  
Упражнять детей в метании снежков на дальность. Учить выступать в качестве тренеров, судей, организаторов, болельщиков.  
Подвижные игры по выбору детей.  
Учить детей определяться с выбором игры, использовать в игре различные спортивные атрибуты; воспитывать коллективизм, способствовать становлению дружеских взаимоотношений во время игры. Напоминание правил безопасного поведения во время метания снежков.  
Наблюдение за взаимодействием детей во время игры. Создать условия для наблюдения.  
Возвращение с прогулки.  
Обед. КГН.  
Обед.