Открытое занятие в старшей группе

на тему:

**«Юные пожарные спешат на помощь!»**

Воспитатель: Ибрагимова Патимат А.

25.09.2019г.

*Занятие - путешествие по  пожарной безопасности для детей старшей группы.*

**«Юные пожарные спешат на помощь»**

**ЦЕЛЬ:** Формировать представления о  повышенной опасности, исходящей от  огня.

**ЗАДАЧИ:**

- научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

- расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;  
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;  
- развивать любознательность, память, логическое мышление.

**Оборудование:**  макет камина, песок, вода, огнетушитель, бумага, пластмассовые предметы, слайды с иллюстрациями правил пожарной безопасности, султанчики для физминутки, телеграмма, игрушка Бобик, аудиозаписи: мелодия для игры «Пламя костра», звук камина.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**  
**Воспитатель**: Здравствуйте дети!

**Воспитатель**: Ребята! Отгадайте загадку

Кротким пленником годами

Я живу внутри печи

И варю супы с борщами,

Выпекаю калачи.

Я даю тепло для дома,

Но во мне всегда, поверь,

По страшней раскатов грома

Кровожадный спрятан зверь.

**А давайте с вами поиграем. Сейчас вы превратитесь в огоньки! Возьмите в руки султанчики и повторяйте за мной.**

***“Пламя костра”***

Мелодия для игры.

**Воспитатель** :

Огонь только родился, он ещё слабый и не уверенный дети садятся на корточки, голову склоняют вниз, руки вдоль туловища.

Огонь набирает силу, растёт. Медленно поднимаемся, руки двигаются из стороны в сторону, поднимаются над головой.

Его языки колышутся из стороны в сторону, начиная свой огненный танец Произвольные движения руками.

А теперь огоньки пламени становятся все меньше и меньше. И огонь затухает (сели на корточки, голову склонили вниз, руки вдоль туловища). Игра закончена.

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас посидеть у моего приветливого камина, усаживайтесь по удобнее. (Записи звука камина).

**Воспитатель**: Сегодня мы поговорим с вами об огне. Послушайте интересную историю про огонь.

*Звуки потрескивания огня в камине.*

**Воспитатель:** Огонь издавна был другом человека. (показ иллюстраций) Наши предки считали его живым существом, «приручали» огонь, поселяя его в своих пещерах, берегли, дарили. На огне человек научился готовить пищу, он спасал холодными вечерами, помогал в борьбе с хищниками, отпугивал врагов от пещер и жилища древнего человека. Огонь считали божеством и поклонялись ему.

- Все это было ребята в далеком прошлом, человек смог покорить огонь, научился управлять им.

**Воспитатель:** Огонь стал людям верным помощником и другом. Посмотрите на картинку, как люди в наше время используют огонь.

*картина "Использование огня человеком*".

**Воспитатель:** Для приготовления пищи на огне. В сварочном аппарате для сварки труб. В другой печи огонь варит стекло, из которого мастер - стеклодув делает красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляя яркий хвост пламени . Сжечь мусор на огороде помогает огонь. Приятно посидеть у костра вечером на природе и испечь на костре картошку. Сегодня огонь - наш верный помощник и друг.

**ВОПРОС:** Скажите, ребята, для чего нужен огонь людям? Как приручали огонь? (ответы детей)

**Воспитатель: А теперь давайте встанем и перейдем на другое место. Идите за мной.**

**Воспитатель:** Люди силу и мощь ощутили

С той поры, как огонь приручили.

Но бывает огонь и другим -

Не согреет ладошек он ваших.

 Превращает все в пепел и дым.

**Воспитатель** Сила огня велика. Огонь бывает другом, но еще он может быть страшным и злым, если неправильно обращаться с огнем он может вызвать пожар. В огне пожара может сгореть все: люди, дома, посевы, скот, леса, целые деревни и города. *(картины о пожарах)*

**Воспитатель:** Подумайте и скажите, почему огонь может быть страшным и злым? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, давайте узнаем, от чего может возникнуть пожар. Посмотрите на картинки. (картины: Причины возникновения пожара)

**Воспитатель:** И если вдруг случился пожар, нужно срочно принять меры. Позвонить в пожарную часть. Звонок 01.

Показать как звонить по телефону. Необходимо набрать номер «01» и сообщить свой адрес и что горит.  (Например: пожар по адресу: ул. Рябиновая, дом 5, горит телевизор.

**Воспитатель** : Итак, пожарные примчались на красной машине с сиреной. В огненной ловушке находятся люди, их надо спасать.

А что спасет самих пожарных от огня и дыма. Конечно специальный костюм, который не горит. *Рассматривание иллюстраций костюма пожарного .*

- Очень хорошее средство борьбы с огнем придумали люди: огнетушитель. *(картина с изображением*

- В огнетушителе специальный порошок. Порошок накрывает горящий предмет, как несгораемым одеялом, закрывает огню доступ воздуха, и огонь гаснет.

- А как вы думаете чего ещё боится огонь? (воды) Чем еще можно тушить огонь? (водой,

- А сейчас предлагаю вам ребята поиграть в **игру**

**Игра «Топаем, хлопаем»**

*Я буду вам читать стишки и если вы считаете что так надо поступать вы будете хлопать, а если считаете что так поступать нельзя, то будете топать.*

**Воспитатель:**

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Расул убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Огонь опасен, Зайнаб знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Хадижа с Фатимою играют, на печи газ зажигают (топают)

Саид увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (хлопают)

**Воспитатель**: - Молодцы ребята! Игра закончена. Вы знаете, что огонь детям не игрушка!

 (Раздаётся стук в дверь)

**Воспитатель** - Кто это к нам стучит?

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, нам принесли телеграмму….(показывая телеграмму).

                   Телеграмма! Телеграмма!

                   И пришла к нам с почты прямо.

                   У телеграммы срочной,

                   Адрес очень точный:

Детский садик «Родничок»

**Воспитатель:**  Хотите узнать от кого телеграмма? Я сейчас прочитаю, слушайте.

*«Дорогие ребята детского сада «Родничок»! Я - инспектор Пожаркин. Хочу проверить ваши знания  по тушению пожара. Вы готовы отвечать на вопросы.»*  
В: Ну что ребята вы согласны ?  
Д: Да, согласны.   
В: Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным?  
Д:  Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.  
 В: Все пожарные хорошо должны знать правила противопожарной безопасности.

**-** А пока , давайте поиграем в игру **" Горит, не горит"**

**Воспитатель:** Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть, если этот предмет горит, сидеть тихо - если не горит.

***Слова*:**  бумага, железо, дерево, камень, ткань, вода, тетрадь, стекло, стул, булыжник, книга, вилка, кустарник, лёд, платье, снег.

**Воспитатель:** Ну что ребята, Вы готовы стать юными пожарниками, пройти учения по тушению пожара? (Готовы!)

- Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

***Встанем все в кружок. Я буду каждому по очереди кидать мяч и задавать вопрос.***

**ВОПРОСЫ:** 1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).

2. А какого цвета пожарная машина?

3. Почему пожарная машина красная?  (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).

4. А для чего нужны пожарные машины?

5. Можно ли пользоваться детям спичками? (Конечно, нет, из-за неосторожного обращения  может возникнуть пожар)

6. Можно ли самостоятельно включать утюг? (Без помощи взрослого нельзя).

7. Чем можно потушить пожар? (водой, песком, землей,  огнетушителем и т.д.)

8. А любой ли человек может быть пожарным?

9. Можно ли самостоятельно включать газовую печь?

10. По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)  
  
**Воспитатель**: Молодцы ребята! По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Следующее задание:

- У пёсика Бобика загорелась будка, её необходимо потушить. Вам нужно выбрать необходимые средства  для тушения пожара и поставить их возле будки. Но, будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства  способны потушить  огонь.

- Давайте разделимся на две пожарные бригады ( по 5 человек).

**Воспитатель:** 1-я пожарная бригада, готовы?

2-я пожарная бригада, готовы?

Начали!

**Воспитатель:** - Пожарные бригады вы  быстро потушили  пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!  
**Воспитатель**: - Какие материалы остались не использованы? (Бумага, пенопласт, пластмассовые предметы).

- Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее).

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, вы помогли Бобику, спасли его домик

.И я хочу вам дать один совет:   
Кто с огнем неосторожен,  
у того пожар возможен,   
 Ребята, помните, о том,  
 что нельзя шутить с огнем!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами ребята посидели у камина, поговорили об огне, что он бывает другом и врагом, поиграли в игры, по результатам экзамена вы стали «Юными пожарными», вы правильно нашли средства тушения пожара для домика песика Бобика.

- Понравилось, ребята, вам наше путешествие?

- Наше путешествие окончено. Нам с вами пора прощаться. До свидания.

Открытое занятие в старшей группе

на тему:

**«Юные пожарные спешат на помощь!»**

Воспитатель: Ибрагимова Патимат А.

25.09.2019г.